



# סדנת למידה חוץ כיתתית גננות קריית ביאליק תכנית נחל הגדורה



3/3/14

מנחה – אירית לדור

## מטרות הסדנא

- הקניית בטחון וידע להשתמש בסביבה הקרובה כמשאב ללמידה פעילה
- הכרת והבנת חשיבות הלמידה בחוץ
- מתן כלים להוראה חוץ בית ספרית
- הצגת פעילויות ללימוד הסביבה הקרובה



# מהלך הסדנא

- הצגת מטרות היום
- מדוע למידה חוץ כיתתית
- תרגיל רגיעה וחיבור לשהייה בטבע
- פעילויות התבוננות ופליאה
- יצירה בטבע
- סיכום



# פעילות "דואר סביבה"



# איסוף פריטים מהסביבה



# חקר עצמאי בשטח עם זכוכית מגדלת ומגדיר



# חיפוש ציפורים



# פעילות התבוננות וציור



## סיכום

- החינוך הסביבתי לגיל הרך צריך להיות מבוסס על חוויה אישית של כל ילד וילדה.
- ילדים צעירים לומדים על הסביבה ועל הטבע באמצעות אינטראקציה ישירה עמם ועל כן חשוב שמבוגרים, הורים ומחנכים, ירבו בהתנסויות משמעותיות ובאינטראקציות איכותיות שישאירו רושם חיובי על הילדים.
- הגיל הרך מהווה גיל קריטי לפיתוח תחושות של כבוד ושמירה על הסביבה הטבעית.
- אינטראקציות חיוביות של הילדים עם הסביבה הטבעית שלהם מגיל צעיר מהוות חלק מטיפוח כישורי החיים שלהם, הן מחזקות את תהליכי הלמידה שלהם ואת המודעות לאיכות חיים לטווח הארוך.
- ילדים שנמצאים קרובים לסביבה הטבעית מתייחסים אליה כמקור לפליאה, לשמחה ולכבוד. תחושות אלו עשויות להוות מקור לרכישת ידע ולפיתוח ההשראה, הדמיון והיצירתיות.
- דרך הפליאה אנחנו מכירים ואוהבים את העולם, ועל כן, על החינוך הסביבתי בגיל הרך להיות מבוסס על עידוד הפליאה ועל שמחת הגילוי.